

#PRF 2025

FORMATION



COMPRENDRE ET PRENDRE EN MAIN L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Cette formation s'appuie sur une pédagogie interactive, combinant théorie et pratique. Les participants découvriront d'abord les bases de l'IA et ses applications (image, texte, son, etc.), avant de manipuler des outils adaptés à l'accompagnement des jeunes.

■ Objectifs

- Découvrir les différents domaines d'utilisation (Image, vidéo, son, texte, code...)
- Comprendre le fonctionnement des modèles d'IA
- Apprendre à se servir des outils
- Prévenir la désinformation par IA
- Accompagner les jeunes dans leur utilisation de l'IA

■ Méthodes pédagogiques et contenus

- **Présentation des fondamentaux et pratique** : introduction aux concepts et domaines d'application de l'IA, suivie de démonstrations et de mise en pratique pour explorer chaque domaine.
- **Échanges en groupe** : des moments de partage d'expérience et d'analyse critique pour apprendre à repérer la manipulation et les biais dans les informations produites par l'IA.

■ Evaluation

A l'issue de la formation, un questionnaire d'auto-évaluation et de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle.

■ Public

Professionnels de l'information jeunesse, Promeneurs du Net (PdN), et toute personne en situation d'information ou d'accompagnement des publics, notamment des jeunes.

■ Pré-requis

Être en situation d'information et/ou d'accompagnement des publics jeunes.

INFOS PRATIQUES

Nouvelle Date

Le 21 novembre 2025

Durée

1 journée (7 heures)

Conditions d'accès

Inscription sur :

www.pro.infojeunes.bzh/nos-formations/

Formation possible à partir de 8 participants.

Clôture des inscriptions 1 mois avant le début de la formation.

Tarif/jour/personne

Tarif plein 150€

Accès gratuit pour les professionnels du réseau IJ Bretagne

Lieu

Quimper - CRIJ Pôle Ouest

Intervenants :

Jérôme MATIGNON

Animateur multimédia

Romane DUFOUIL

Documentaliste EMI